

Siart Llif

Mae'r siart llif hwn yn crynhoi'r camau mwyaf defnyddiol y gellir eu cymryd pan fydd myfyriwr neu ymgeisydd yn datgelu beichiogrwydd.

CAM 1

Myfyriwr yn ymgynghori â Meddyg Teulu a gwasanaethau priodol eraill ac yn ystyried datgelu'r beichiogrwydd i'r Adran/Cyfadrn, yn enwedig pan fydd elfennau o'r rhaglen astudio yn peri risg i iechyd a diogelwch y myfyriwr neu'r plentyn

CAM 2(a)

Myfyrwyr a Addysgir trwy Gwrs

Sefydlir cyfarfod teirochrog rhwng (1) y myfyriwr, (2) tiwtor personol y myfyriwr, neu aelod arall o staff yr adran y gellir ymddiried ynddo/ynddi, a (3) aelod o staff y Gwasanaethau Myfyrwyr i drafod goblygiadau beichiogrwydd y myfyriwr ar y cwrs.

CAM 2(b)

Myfyrwyr Ymchwil

Trefnir cyfarfod teirochrog rhwng (1) y myfyriwr, (2) arolygwr ymchwil y myfyriwr neu aelod arall o staff yr adran y gellir ymddiried ynddo/ynddi, a (3) aelod o staff y Gwasanaethau Myfyrwyr i drafod goblygiadau beichiogrwydd y myfyriwr ar y rhaglen astudio.

CAM 3

Mae'r grŵp teirochrog yn ystyried goblygiadau'r beichiogrwydd ar y cwrs astudio – ac yn sicrhau bod asesiad risg priodol yn cael ei gynnal ar unrhyw elfennau o'r rhaglen astudio a allai fod yn beryglus, gan gynnwys lleoliadau gwaith ar y cwrs, astudiaeth dramor a gwaith maes.

CAM 4

Mae'r myfyrwyr yn archwilio unrhyw oblygiadau posib yn yr hyblygrwydd y cytunwyd arno ar daliad y ffioedd dysgu gyda thîm Cyllid Myfyrwyr y Brifysgol.

CAM 5

Mae'r Adran Academaidd (Tiwtor Personol/Arolygwr Ymchwil) a'r Gwasanaethau Myfyrwyr yn cwblhau ac yn cytuno ar Gynllun Cymorth i Fyfrwyr sy'n manylu ar yr hyblygrwydd a'r cymorth y cytunwyd arnynt ac a fydd ar gael i'r myfyriwr.

CAM 6

Mae'r aelod o staff sy'n goruchwyllo'r trefniadau cymorth yn disgrifio'r cynllun cymorth i'r Tiwtor Personol/Arolygwr Ymchwil a'r staff addysgu a/neu fyrdau arholi perthnasol eraill, fel y bo'n briodol.

CAM 7

Mae'r myfyriwr ac aelod o'r staff yn monitro'r cytundeb ac unrhyw asesiadau risg ar y cyd trwy gydol y beichiogrwydd ac yn cytuno ar addasiadau pellach os oes angen.